**RELEVÂNCIA DA MONITORIA COMO INSTRUMENTO METODOLÓGICO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: ESTUDO DE CASO NA DISCIPLINA DE MICROBIOLOGIA GERAL. INCLUINDO UM RELATO PESSOAL.**

Professora Coordenadora/orientadora: ARBOS, Kettelin Aparecida   
Bolsistas: SANTOS, Efigênia Béria de Souza   
SANTOS, Ísis Tamyres

Bolsista: Ana Rennaly Cardoso Vidal

CTDR – Centro de Tecnologia e Desenvolvimento Regional DTA – Departamento de Tecnologia de Alimentos  
MONITORIA – 2012.2/2013.1

**RESUMO**

A prática da Monitoria no contexto educativo vem ao longo do tempo passando por um processo no qual alunos/as auxiliam alunos/as na situação de ensino e apredizagem. Nos últimos anos, com o desenvolvimento do pensamento pedagógico de orientação ao aluno, procedimentos de monitorias vem ganhando espaço no contexto da realidade educacional na UFPB. A monitoria, como procedimento pedagógico, tem demonstrado sua utilidade, a medida que atende as dimensões, éticas, visionárias, educativas e pedagógicas. Fazendo principalmente no caso da Microbiologia Geral referência a incentivar a pesquisa científica, e focando na monitoria, à docência. A monitoria como forma acadêmica serve como ponte entre os/as professores/as orientadores/as e os/as alunos/as, fascilitando a compreensão dos conteúdos vistos em sala de aula, como também em aulas práticas de laboratório, pois geralmente, os/as monitores/as também são estudantes e passam pelos mesmos dilemas que seus/suas monitorandos/as. Isso contribui para um melhor entendimento e enriquecimento acadêmico de ambos. Na disciplina Microbiologia Geral tem a oportunidade de proporcionar ao aluno o conhecimento sobre as inter-relações existentes entre diferentes micro-organismos e o alimento, com ênfase nos processos produtivos, de forma a preperá-los para as disciplinas de Microbiologia de Alimentos, Métodos de Conservação, e das Tecnologias que serão ministradas ao longo do curso. Em termos de resultados, o índice de aprovação nos semestres de 2012.2 e 2013.1 foram de 100%. Para quem interessa a carreira acadêmica é de suma importância a experiência da monitoria, é nela que se põe a prova o verdadeiro gosto pela arte de ensinar.

**Palavras-chave:** Monitoria. Microbiologia Geral. Docência.

**INTRODUÇÃO**

A monitoria é uma modalidade de ensino e apredizado, que tem como objetivo despertar o interesse pela docência, possibilitando a experiência na vida acadêmica, por meio da participação em diversas funções da organização e desenvolvimento das disciplinas dos cursos, além de viabilizar a apropriação de habilidades em atividades didáticas.

Segundo Fernandes (2001), estudantes exibem diferentes estilos de aprendizagem, demonstrando preferências totalmente particulares sobre a maneira de adquirir e processar as informações a eles apresentadas. Respostas diferentes também surgem por ações de mecanismos visuais, verbais, gráficos ou outros diversos quando utilizados nos UFPB-PRG XI Encontro de Iniciação à Docência procedimentos de ensino. É óbvio que tanto um aluno quanto o futuro profissional deve apresentar habilidade em mostrar um poder de compreensão no decorrer de todas as formas de transmissão da informação ou conhecimento.

A monitoria nas disciplinas do ensino superior vai além do aspecto de ganho intelectual do/a monitor/a, seja na contribuição acadêmica dada aos/as alunos/as monitorados/as mas, principalmente, na relação de troca de conhecimentos, entre professores/as orintadores/as e alunos/as monitores/as.

Conforme Lins (2008), a monitoria consiste numa atividade acadêmica de natureza complementar, na qual o aluno tem a oportunidade de desenvolver e ampliar os conhecimentos adquiridos na academia por meio do apoio ao docente na condução da disciplina.

Este trabalho teve como objetivo destacar a importância do exercício da monitoria para a disciplina de Microbiologia Geral, onde atualmente é oferecida semestralmente pelo Departamento de Tecnologia de Alimentos do Centro de Tecnologia e Desenvolvimento Regional para os alunos curso de Tecnologia de Alimentos, nos horários vespertinos e noturnos, com uma carga horária de 75 horas (5 créditos), sendo pré-requisito para disciplina de Microbiologia de Alimentos.

Os alunos que podem usifruir da monitoria aprendem de forma mais interativa e dinâmica, desenvolvendo junto com o monitor/a formas e técnicas que irá facilitar o entendimento do assunto a ser ministrado. Portanto possilvelmente o bom desepenho dos alunos/as da disciplina de Microbiologia Geral é resultado do esforço entre professores/as, monitores/as e alunos/as.

**METODOLOGIA**

Durante dois semestres foram oferecidos para os alunos, monitoria, ministrada por duas alunas bolsistas que cursaram a disciplina em semestres anteriores e que disponibilizaram no mínimo de 12 horas semanais para tirar dúvidas dos alunos, funcionando nos espaços físicos da UFPB, com horários definidos ou não, entre o monitor e o aluno. Sendo também utilizado como uma ferramenta de ensino e suporte, a plataforma virtual do Moodle, onde as monitoras tiveram a oportunifdade de atuar como moderadoras. Nestas horas semanais, foram inclusos acompanhamentos diretos e/ou individuais nas aulas teóricas e práticas laboratorias. Tendo em vista que nas aulas práticas as monitoras acompanhavam a preparação, execurção e finalização das aulas, elaborando e/ou atualizando os procedimentos metodológicos. Já nas aulas teóricas estimulamos principalmente a pesquisa científica e/ou filosófica para realização de trabalhos e relatórios. Orientando como utilizar os recursos disponíveis pela biblioteca da instituição, como também extimular o uso das normas vingentes da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas), visionando bons resultadoas futuros.

**RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Ao confrontarmos os índices de aprovação da disciplina de Microbiologia Geral nos períodos de 2011.2 e 2012.1 nos quais a disciplina não contava com monitoria com os resultados de 2012.2 e 2013.1 no qual já dispúnhamos de monitor é possível verificar que houve melhora no índice de aprovação e nas notas, não sendo verificada nenhuma reprovação na disciplina em função das notas obtidas. Foi observado que o programa de monitoria tanto na opinião dos alunos quanto a dos monitores contribuiu para o melhor desempenho da disciplina. Nota-se que a atividade de monitoria no curso de Tecnologia de Alimentos trouxe benefícios para o melhor funcionamento da disciplina além de aproximar o aluno do professor, estimulando assim vocações acadêmicas nos monitores. Os monitores da disciplina realizaram um excelente trabalho, que teve reflexos no melhor engajamento e aproveitamento dos alunos da disciplina. A certeza de que encontrariam uma pessoa capaz, em um horário apropriado, para esclarecer dúvidas, reforçar conhecimento e sugerir estudos, propiciou um interesse maior dos estudantes nessa disciplina, tradicionalmente difícil para a maioria destes. Outro ponto de suma importância foi a possibilidade de um número bem maior de trabalhos práticos, consolidando adequadamente o aprendizado.

Os quadros 1 a 4 mostram uma síntese das principais respostas dadas pelos alunos matriculados na disciplina em cada questionamento.

**Quadro 1 - Com que frequência você procura a ajuda do monitor?**  
“Quase toda semana, principalmente quando acontece a monitoria da disciplina de Microbiologia a tarde”.

"Em virtude do meu trabalho, não tenho procurado com muita frequência a monitoria, pretendo melhorar meu acesso a essa ajuda importante no nosso aprendizado”.

“Temos contato quase que diário com as monitoras”.

**Quadro 2 - Quais as contribuições que as monitoras oferecem para você no processo de ensino-aprendizagem?**

“Elas ajudam a fixar melhor as informações obtidas na aula. Além de indicar modos e fórmulas para uma melhor aprendizagem”.

“Bom, como elas já estão um ou dois períodos a frente elas contribuem direcionando os alunos em relação aos assuntos que serão cobrados pelo professor, além de ajudar tirando duvidas que surgem sobre o assunto e na elaboração de trabalhos”.

“Conseguimos ter aulas extras, um acompanhamento a mais nas aulas práticas, ou seja, um canal mais próximo para tirarmos dúvidas e aprender ainda mais”.

**Quadro 3 - Caso não houvesse o Programa de Monitoria, você acredita que o seu rendimento teria sido o mesmo?**

“Não, toda ajuda é bem vinda, principalmente das monitoras, pois elas sabem mais de nossas dificuldades em sala de aula, em especial quem estuda à noite que em geral trabalha durante o dia, então, sem essa ajuda das monitoras meu rendimento não seria o mesmo”.

“Não, pois as monitoras nos ajudam a reforçar os conhecimentos adquiridos e tiram nossas duvidas.”

“Creio que não, pois mesmo tendo estudado é sempre bom receber mais informações e discutir sobre o assunto com outra pessoa, e nesse caso a monitoria serviu em minha opinião para esse propósito”.

**Quadro 4 - Qual a importância do monitor nas aulas práticas?**

“É muito importante, pois eles te auxiliam na manipulação e no esclarecimento das dúvidas, uma vez que o professor não pode estar com todas as equipes ao mesmo tempo”.

“E importante, porque é um pessoa a mais para orientar os grupos na sala”.

“As aulas práticas são um pouco mais complicadas e a monitoria estando presente nos orientando facilita muito”.

**RELATO PESSOAL**

Bolsista: Efigênia Béria de Souza Santos Semestres: 2012.2 e 2013.1

Ao cursar com a minha professora e orientadora a cadeira de Microbiologia Geral, descobri um interesse em me aprofundar mais neste assunto. Apreciei a forma como foi ministrada e descobri o quanto era importante e interessante para meu curso os tópicos nela apresentados..

Vi na monitoria a oportunidade de desenvolver um maior conhecimento e poder extreitar meu relacionamento com os docentes, porém, no decorrer da monitoria não só aprendi bastante, como pude descobrir minha vocação, à docência.

Sempre admirei muito meus professores e na monitoria tive a oportunidade de ver de perto as dificuldades dos alunos e as alegrias deles ao conseguir entender qualquer que fosse o assunto ministrado. Então, também pude perceber o que tanto meus professores sentem, uma realização total e um sentimento de dever cumprido, ao ser entendido por completo.

Hoje, tenho a certeza que não poderei seguir nada mais na minha vida profissional que não seja a docência. Obrigada!

**CONCLUSÃO**

Foi observado tanto por parte da professora, como das monitoras e dos alunos que o programa de monitoria contribuiu grandemente para o desempenho do aluno na disciplina de Microbiologia Geral do curso de Tecnologia de alimentos, além de aproximar o aluno do professor, estimulando assim vocações acadêmicas nos monitores.

**AGRADECIMENTO**

Agradecemos a Deus por esta oportunidade, e a nossa Professora/orientadora Kettelin A. Arbos a quem devemos não só o conhecimento adquirido, mas também a força, o carinho, o respeito, a dedicação e admiração por esta profissão.

**REFERÊNCIAS**

FERNANDES, A.J.S.; MELLO, J.C.C.B.S.; BARBEJAT, M.E.R.P. **Uma Experiência de Avaliação Participativa**. 2001. Disponível em: <http://www.ppufu.br/Cobenge2001/traba lhos/APP001.pdf.> Acesso em 14/10/2013.

LINS, D**. Ser Monitor**. 2008. Disponível em: <http://www.mauricionassau.com.br/insti tucionais/faculdade/index.php?artigo/listar/215>. Acesso em : 14/10/2013.

**Quadro 3 - Caso não houvesse o Programa de Monitoria, você acredita que o seu rendimento teria sido o mesmo?**

“Não, toda ajuda é bem vinda, principalmente das monitoras, pois elas sabem mais de nossas dificuldades em sala de aula, em especial quem estuda à noite que em geral trabalha durante o dia, então, se essa ajuda das monitoras meu rendimento não seria o mesmo”.

“Não, pois as monitoras nos ajudam a reforçar os conhecimentos adquiridos e tirando nossas duvidas.”